

Wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące

Rok szkolny 2025/2026

Nazwa zajęć edukacyjnych: **wiedza o społeczeństwie**

Klasa: **2A, 3AB, 4ABC(poziom rozszerzony)**

(nazwa klasy, typ szkoły, zakres podstawowy/rozszerzony)

Uczeń jest zobowiązany do:

1. Posiadania zeszytu przedmiotowego ,podręcznika oraz kart pracy (realizując poziom rozszerzony)
2. Bycie przygotowanym z trzech ostatnich lekcji,
3. Nie używania urządzeń mobilnych,
4. Kulturalnej postawy,
5. Napisania wszystkich sprawdzianów,
6. Uzupełnienia notatek z lekcji na których był nieobecny.

Uczeń ma prawo do:

1. Udziału w konkursach przedmiotowych,
2. Zgłoszenia w uzasadnionych przypadkach nieprzygotowania z niezapowiedzianej formy lekcji,
3. Aktywnego uczestniczenia w lekcji .

Uczeń posiadający opinię PPP lub orzeczenie o kształceniu specjalnym w zależności od zaleceń ma:

Wydłużony czas na prace pisemne, stosowane pytania naprowadzające, w zależności stosowaną zamianę odpowiedzi ustnej na pisemną i odwrotnie, nie ocenianie błędów pisowni, możliwość poprawy indywidualnej, nieodpowiadania na forum klasy,

Metody kontroli wiadomości i umiejętności:

Forma kontroli	Opis (z uwzględnieniem terminu, terminu dodatkowego, zakresu)
Sprawdziany wiadomości i umiejętności obejmujące szerszy zakres tematyczny treści.	▪ jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, ▪ jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o nim jest odnotowana w dzienniku elektronicznym, ▪ uczeń nieobecny na sprawdzenie ma obowiązek przystąpić do niego w terminie ustalonym z nauczycielem, ▪ uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną przystępuje do sprawdzianu ponownie w terminie ustalonym z nauczycielem.
Kartkówka	▪ niezapowiedziana – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, ▪ zapowiedziana – obejmuje materiał określony

	przez nauczyciela.
Odpowiedź ustna	▪ niezapowiedziana – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, ▪ zapowiedziana – obejmuje materiał określony przez nauczyciela.
Forma sprawdzianu maturalnego	• zestaw zadań w formie arkusza egzaminu maturalnego z materiału określonego przez nauczyciela, • warunki zapowiedzi i przystąpienia takie same jak dla sprawdzianu

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania
Ocena dopuszczająca	Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania. Nie potrafi kojarzyć faktów. Posługuje się ubogim słownictwem. Popołnia liczne błędy językowe i składniowe. Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.
Ocena dostateczna	Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Potrafi kojarzyć niektóre fakty. Nie popełnia zbyt często błędów składniowych ani językowych. Aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.
Ocena dobra	Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonuje zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Dbą o styl wystąpienia. Z zaangażowaniem pracuje w grupie i zachęca inne osoby do
	aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi.
Ocena bardzo dobra	Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także prezentuje wątki poboczne omówionych tematów - opanował, więc pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w danej klasie. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, słowa artykułuje w sposób wyraźny. Dbą o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca inne osoby do aktywności oraz troszczy się o dobrą jakość efektów pracy drużyny. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w życiu klasy.
Ocena celująca	Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą wykraczającą poza treści obowiązkowe. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. w olimpiadach przedmiotowych, konkursach). Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomagając słabszym koleżankom i kolegom w nauce.