

Wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące

Rok szkolny 2025/2026

Nazwa zajęć edukacyjnych: **Historia**

Klasa:

- 1α
- 2α
- 3α
- 3β
- 4 α
- 4 β
- 4Υ

Uczeń jest zobowiązany do:

1. Posiadania zeszytu przedmiotowego ,podręcznika oraz kart pracy (realizując poziom rozszerzony)
2. Bycie przygotowanym z trzech ostatnich lekcji,
3. Nie używania urządzeń mobilnych,
4. Kulturalnej postawy,
5. Napisania wszystkich sprawdzianów,
6. Uzupełnienia notatek z lekcji na których był nieobecny.

Uczeń ma prawo do:

1. Udziału w konkursach przedmiotowych,
2. Zgłoszenia w uzasadnionych przypadkach nieprzygotowania z niezapowiedzianej formy lekcji,
3. Aktywnego uczestniczenia w lekcji .

Uczeń posiadający opinię PPP lub orzeczenie o kształceniu specjalnym w zależności od zaleceń ma:

Wydłużony czas na prace pisemne, stosowane pytania naprowadzające, w zależności stosowaną zamianę odpowiedzi ustnej na pisemną i odwrotnie, nie ocenianie błędów pisowni, możliwość poprawy indywidualnej, nieodpowiadania na forum klasy,

Metody kontroli wiadomości i umiejętności:

Forma kontroli	Opis (z uwzględnieniem terminu, terminu dodatkowego, zakresu)
Sprawdziany wiadomości i umiejętności obejmujące szerszy zakres tematyczny treści.	▪ jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, ▪ jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o nim jest odnotowana w dzienniku elektronicznym, ▪ uczeń nieobecny na sprawdzenie ma obowiązek przystąpić do niego w terminie ustalonym z nauczycielem, ▪ uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną przystępuje do sprawdzianu ponownie w terminie

	ustalonym z nauczycielem. Zgodnie ze statutem szkoły
Kartkówka	▪ niezapowiedziana – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, ▪ zapowiedziana – obejmuje materiał określony przez nauczyciela.
Odpowiedź ustna	▪ niezapowiedziana – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, ▪ zapowiedziana – obejmuje materiał określony przez nauczyciela.
Forma sprawdzianu maturalnego	• zestaw zadań w formie arkusza egzaminu maturalnego z materiału określonego przez nauczyciela, • warunki zapowiedzi i przystąpienia takie same jak dla sprawdzianu

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania
Ocena dopuszczająca	Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie: – Sytuuje ważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni, – Odczytuje proste dane kartograficzne, – Posługuje się podstawowymi pojęciami historycznymi, – Przy pomocy podręcznika tworzy plan, notatkę, – Rozróżnia i nazywa typowe źródła historyczne, – Odczytuje informacje wyrażone w źródłach wprost, – Odnajduje proste informacje w podręczniku, encyklopedii, słowniku lecz nie potrafi ich połączyć w spójną całość.
Ocena dostateczna	Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową: – Posługuje się miarami czasu i nazwami epok, przedstawia ich ramy chronologiczne – Sytuuje w czasie wydarzenia historyczne – Odczytuje i interpretuje proste dane kartograficzne – Tworzy własną narrację historyczną, plan, notatkę, opis. Określa główny problem używając właściwej terminologii. – Opisuje środowisko geograficzne w którym rozgrywały się wydarzenia – Dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń przełomowych – Formułuje definicje pojęć historycznych – Zna i rozpoznaje źródła wiedzy o przeszłości – Wyszukuje, porównuje informacje wyrażone w źródle wprost – Rozpoznaje budowle w stylu z danej epoki – Odróżnia fakty od opinii

Ocena dobra	Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową , a także: – Ocenia wpływ wybitnych jednostek na bieg wydarzeń – Dostrzega związki między przyrodą, osadnictwem, gospodarką i kulturą – Interpretuje przedstawiane informacje w różnych tekstach kultury – Odtwarza fragmenty rzeczywistości historycznej na podstawie źródeł i literatury – Porównuje dzieła sztuki z różnych epok – Umie powiązać ze sobą fazy niektórych zjawisk złożonych – Sprawnie posługuje się terminologią historyczną – Porównuje różne formy organizacji państwa i społeczeństwa – Ocenia postawy wobec zagrożeń suwerenności państwa i praw obywatelskich – Wskazuje różnice w opisach tych samych wydarzeń przez różnych autorów, wyjaśnia ich intencje i użyte środki perswazji – Sytuuje i porządkuje w czasie wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne – Dostrzega zmiany w życiu społecznym oraz ciągłość w rozwoju cywilizacyjnym – Wyjaśnia znaczenie wydarzeń z przeszłości dla rozumienia świata współczesnego – Tworzy narrację historyczną integrując informacje z różnych źródeł (notatka, streszczenie)
Ocena bardzo dobra	Uczeń opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidziany w podstawie programowej oraz potrafi:
	– Ustala związki poprzedzania, równoczesności i następstwa wydarzeń historycznych – Dostrzega dynamikę zmian w różnych formach życia społecznego – Sprawnie posługuje się wiedzą historyczną – Ocenia wiarygodność i przydatność źródeł historycznych. Na ich podstawie tworzy narrację historyczną integrując informację pozyskane z różnych źródeł – Formułuje proste hipotezy, prezentuje własne stanowisko stosując właściwy dobór argumentów – Dokonuje trafnej selekcji faktów uzasadniając własne stanowisko – Wyjaśnia i ustala związki przyczynowo-skutkowe analizowanych wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych – Analizuje w narracji historycznej warstwę informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą – Tworzy własną narrację historyczną, prezentację, rozprawkę
Ocena celująca	Uczeń: – Posiada wiedzę zawartą w podstawie programowej i potwierdza to w toku pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej – Rozwiązuje zadania problemowe o podwyższonym stopniu trudności – Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych uzyskując tytuł finalisty bądź laureata na etapie wojewódzkim

