

Wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące

Rok szkolny 2025/2026

Nazwa zajęć edukacyjnych: Geografia

Klasa:

- 1 - poziom podstawowy,
- 2 - poziom podstawowy
- 3 - poziom podstawowy i rozszerzony,
- 4 - poziom rozszerzony

Uczeń jest zobowiązany do:

1. Zapoznania się z wymaganiami edukacyjnymi z geografii, sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia, warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Starannego i systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
3. Samodzielnego odrabiania prac domowych i innych zadań powierzonych przez nauczyciela.
4. Posiadania na każdej lekcji podręcznika oraz kart pracy.
5. Napisania zaległego sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni w przypadku dłuższej nieobecności ucznia z powodu choroby lub innej sytuacji losowej.
6. Napisania zaległego sprawdzianu na następnej lekcji w przypadku nieobecności 1 – dniowej ucznia na której zapowiedziany był sprawdzian.
7. Zaliczenia wszystkich zaległych pisemnych form sprawdzania wiadomości, uzupełnienia braków w przypadku nieobecności.

Uczeń ma prawo do:

1. Systematycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności, wystawionej przez nauczyciela, w różnych formach i warunkach zapewniających jej obiektywność. Stopnie szkolne są jawne dla ucznia i jego rodziców i na bieżąco są wprowadzane do dziennika elektronicznego.
2. Zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji bez konieczności podawania przyczyny, w klasie 1 przysługuje 1 nieprzygotowanie w półroczu, klasa 2- 2 nieprzygotowania, klasa 3 poziom podstawowy – 1 nieprzygotowanie, rozszerzony – 2 nieprzygotowania, klasa 4 poziom rozszerzony - 2 nieprzygotowania, (nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji).
3. Uzyskania wyższej oceny bieżącej z pracy pisemnej i odpowiedzi ustnej w terminie ustalonym z nauczycielem poprzez ponowne przystąpienie do napisania sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej. Uczeń może skorzystać jeden raz z możliwości ponownego sprawdzenia wiadomości i umiejętności, z wymagań, z których była ustalona ocena bieżąca. W szczególnie uzasadnionych przypadkach uczeń może ubiegać się o uzyskanie oceny wyższej niż ustalona ocena bieżąca po raz kolejny.

3. Uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

4. Uzyskania uzasadnienia ocen bieżących na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

Metody kontroli wiadomości i umiejętności:

Forma kontroli	Opis (z uwzględnieniem terminu, terminu dodatkowego, zakresu)
Odpowiedź ustna	Odpowiedzi ustne z materiału bieżącego polegają na samodzielnym omówieniu przez ucznia wskazanego przez nauczyciela zagadnienia z zakresu trzech ostatnich tematów lekcyjnych. W przypadku lekcji powtórzeniowej odpowiedź obejmuje materiał zapowiedziany wcześniej przez nauczyciela.
Sprawdzian pisemny	Sprawdzian jest zapowiadany co najmniej tydzień przed terminem a informacja o nim jest odnotowana w dzienniku elektronicznym, uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek go napisać na następnej lekcji, w przypadku nieobecności 1 – dniowej ucznia na której zapowiedziany był sprawdzian lub w terminie do dwóch tygodni w przypadku dłuższej nieobecności ucznia z powodu choroby lub innej sytuacji losowej, uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną przystępuje do sprawdzianu ponownie w terminie ustalonym z nauczycielem, sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową, obejmuje zakres materiały zazwyczaj z 1 działu
Kartkówka	Kartkówka trwa nie dłużej niż 15 minut i obejmuje zakres materiału z trzech ostatnich lekcji. Kartkówka nie musi być wcześniej zapowiedziana
Znajomość mapy	Sprawdzana w formie odpowiedzi ustnej (przy mapie) lub pisemnej na mapie konturowej, zapowiedziana zazwyczaj dwa tygodnie wcześniej

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania
Ocena dopuszczająca	- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w ograniczonym zakresie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki, - posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu świadomy udział w lekcji, - nazywa zjawiska i procesy z zakresu geografii fizycznej i społecznoekonomicznej, - rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności, - wskazuje proste przykłady zjawisk geograficznych w przyrodzie i życiu codziennym - rozpoznaje proste zależności między zjawiskami przyrodniczymi i społeczno – ekonomicznymi,

	- potrafi korzystać z planów, map fizycznogeograficznych, społecznoekonomicznych, fotografii, zdjęć lotniczych i satelitarnych, rysunków, wykresów, danych statystycznych.
Ocena dostateczna	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: - opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się geografii, - posługuje się językiem geograficznym podczas rozwiązywania zadań i prezentowaniu wniosków oraz zależności geograficznych, - wyodrębnia, poprawnie nazywa zjawiska geograficzne, - podaje przykłady przebiegu zjawisk i procesów z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej, - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela, - analizuje podstawowe zależności, - próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.
Ocena dobra	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: - opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji zachodzących w przestrzeni geograficznej, - zna i w sposób prawidłowy potrafi wykorzystać różne rodzaje map, - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, - w sposób prawidłowy posługuje się językiem geograficznym podczas rozwiązywania zadań i prezentowaniu wniosków oraz zależności geograficznych. - samodzielnie pracuje z podręcznikiem, atlasem i materiałami źródłowymi, - charakteryzuje rodzaje zjawisk i procesów z zakresu geografii fizycznej i społecznoekonomicznej, - zauważa przemiany środowiska przyrodniczego oraz zmiany społeczno-kulturowe, gospodarcze w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej, - wyszukuje w różnych źródłach informacje z zakresu geografii fizycznej i społecznoekonomicznej, - interpretuje i wyciąga wnioski na podstawie analizy wykresów i diagramów różnych typów oraz treści planów, map fizycznogeograficznych, społeczno-ekonomicznych, fotografii, zdjęć lotniczych i satelitarnych, - aktywnie pracuje na lekcji.
Ocena bardzo dobra	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: - opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania geografii, - dokładnie tłumaczy i bezbłędnie stosuje pełen zakres specjalistycznych terminów geograficznych, popiera przykładami zdefiniowane pojęcia, - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

	- krytycznie ocenia przemiany środowiska przyrodniczego oraz zmiany społeczno-kulturowe, gospodarcze w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej, - rozpoznaje charakter, dynamikę procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej, - rozumie prawidłowości w zakresie funkcjonowania środowiska geograficznego oraz wzajemnych zależności w systemie człowiek – przyroda, - rozumie zasady racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody i zachowania dziedzictwa kulturowego, - analizuje fakty w obrębie geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej w celu interpretowania zjawisk i procesów, - trafnie wyciąga wnioski na podstawie analizy stanu środowiska geograficznego, przewiduje skutki działalności gospodarczej człowieka w środowisku geograficznym, - precyzyjnie konstruuje złożone wykresy i diagramy, - identyfikuje relacje między poszczególnymi komponentami środowiska na podstawie interpretacji przedstawionych zjawisk na różnych mapach, wykazuje się umiejętnością całościowego spojrzenia na środowisko geograficzne, - stawia pytania, formułuje i weryfikuje hipotezy; proponuje rozwiązania problemów dotyczących środowiska geograficznego, - wykazuje się dużym zainteresowaniem przedmiotem, - aktywnie pracuje na lekcji.
Ocena celująca	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: - w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z geografii określone programem nauczania, - w sposób prawidłowy posługuje się językiem geograficznym podczas rozwiązywania zadań i prezentowaniu wniosków oraz zależności geograficznych, - potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości, - zna i potrafi w sposób prawidłowy wykorzystać różne rodzaje map, - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, - potrafi rozwiązywać zadania o wysokim stopniu złożoności; zadania z konkursów geograficznych, - proponuje rozwiązania nietypowe, - w sposób krytyczny dobiera fakty z zakresu nauk przyrodniczych (fizyki, chemii, biologii) oraz analizuje je, w celu wytłumaczenia przebiegu zjawisk i procesów występujących w naukach geograficznych, - wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem, - aktywnie pracuje na lekcjach, - bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, - osiąga sukcesy w Olimpiadzie Geograficznej.

Zapoznałem/am się

.....
(podpis ucznia)

.....
(podpis rodzica)