

Wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące

Rok szkolny 2025/2026

Nazwa zajęć edukacyjnych: **Edukacja dla bezpieczeństwa**

Klasa: **1 alfa zakres podstawowy**

(nazwa klasy, typ szkoły, zakres podstawowy/rozszerzony)

Uczeń jest zobowiązany do:

1. Systematycznego przygotowania się do zajęć, w tym odrabiania prac domowych
2. Posiadania na zajęciach podręcznika, innych środków dydaktycznych i pomocy naukowych stosownie do aktualnych potrzeb.
3. Zaliczenia wszystkich zaległych pisemnych form sprawdzania wiadomości.
4. Uzupelnienia braków w przypadku nieobecności.

Uczeń ma prawo do:

1. Uzyskania wyższej oceny bieżącej z pracy pisemnej i odpowiedzi ustnej w terminie ustalonym z nauczycielem poprzez ponowne przystąpienie do napisania sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej. Uczeń może skorzystać jeden raz z możliwości ponownego sprawdzenia wiadomości i umiejętności, z wymagań, z których była ustalona ocena bieżąca. W szczególnie uzasadnionych przypadkach (uczeń posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, uczeń w trudnej sytuacji) uczeń może ubiegać się o uzyskanie oceny wyższej niż ustalona ocena bieżąca po raz kolejny.
2. Zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (liczba nieprzygotowań w semestrze jest równa liczbie lekcji edb w tygodniu szkolnym). Każde kolejne skutkuje uwagą w dzienniku elektronicznym. Nieprzygotowanie obejmuje: brak pomocy naukowych, brak zadania domowego, brak przygotowania do niezapowiedzianej kartkówki i odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych form sprawdzania wiadomości
3. Uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej na zasadach określonych w Statucie Szkoły.
4. Uzyskania uzasadnienia ocen bieżących na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

Metody kontroli wiadomości i umiejętności:

Forma kontroli	Opis (z uwzględnieniem terminu, terminu dodatkowego, zakresu)
Sprawdzian	▪ jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, ▪ jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o nim jest odnotowana w dzienniku elektronicznym, ▪ uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek przystąpić do niego w terminie ustalonym z nauczycielem w okresie dwóch tygodni ▪ uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną przystępuje do sprawdzianu ponownie w terminie ustalonym z nauczycielem
Kartkówka	▪ niezapowiedziana – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, ▪ zapowiedziana – obejmuje stosunkowo nieduży zakres materiału określony przez nauczyciela np. 2-3 tematy.
Odpowiedź ustna	▪ obejmuje zakres materiału ostatnich trzech (lub mniej) lekcji; może wystąpić na każdej lekcji i nie musi być wcześniej zapowiedziana.
Ćwiczenia praktyczne	▪ jest to forma praktyczna polegająca na wykonaniu określonego zadania lub czynności związanej np. z udzielaniem pierwszej pomocy.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania
Ocena dopuszczająca	otrzymuje uczeń, który: - opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dopuszczającym możliwość dalszego kształcenia, posiadając braki, - rozumie podstawowe pojęcia związane z obronnością kraju, pierwszą pomocą, zagrożeniami w czasie pokoju i militarnymi - ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce i operowaniem terminologią, lecz wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
Ocena dostateczna	otrzymuje uczeń, który: - opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia, - z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów, - z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, - z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
Ocena dobra	otrzymuje uczeń, który: - opanował większość wiadomości i umiejętności ponadpodstawowych określonych dla danego tematu, jednak wiadomości na ten temat są niepełne - posługuje się obszerną wiedzą pamięciową, posiada umiejętności analizowania, charakteryzowania, opisywania danych zagadnień - dostrzega powiązania przyczynowo – skutkowe, lecz nie potrafi we wszystkich sytuacjach zastosować zdobytą wiedzę - wykazuje się dobrą znajomością i umiejętnością stosowania terminologii przedmiotowej, odpowiedź jest samodzielna i wymaga małej pomocy nauczyciela - w trakcie wykonywanych ćwiczeń z pierwszej pomocy właściwie stosuje algorytmy, a popełniane błędy nie mają większego wpływu na powodzenie akcji
Ocena bardzo dobra	otrzymuje uczeń, który: - opanował w znacznym stopniu wiadomości i umiejętności ponadpodstawowe określone dla danego tematu, - posługuje się bardzo obszerną wiedzą pamięciową, posiada umiejętności analizowania, charakteryzowania, opisywania danych zagadnień, - zauważa powiązania przyczynowo – skutkowe i potrafi we wszystkich sytuacjach zastosować zdobytą wiedzę, - bardzo dobrze posługuje się terminologią przedmiotową, odpowiedź jest samodzielna i nie wymaga pomocy nauczyciela, - wykonane ćwiczenia na lekcjach odznaczają się samodzielnością i starannością, w trakcie wykonywanych ćwiczeń z pierwszej pomocy właściwie i bezbłędnie stosuje algorytmy

Ocena celująca	otrzymuje uczeń, który: - wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie, - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, - zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, - samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych, - chętnie wykonuje zadania dodatkowe o wysokim stopniu trudności, często sam wychodzi z taką inicjatywą, wykonane ćwiczenia na lekcjach odznaczają się samodzielnością, pomysłowością i starannością, - prace domowe są przygotowane z wykorzystaniem dodatkowych źródeł wykraczających poza materiał z podręcznika
----------------	---

Zapoznałem/am się

.....
(podpis ucznia)

.....
(podpis rodzica)