

Wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące

Rok szkolny 2025/2026

Nazwa zajęć edukacyjnych: **Biznes i zarządzanie**

Klasa: Klasa pierwsza, szkoła średnia – liceum ogólnokształcące, zakres podstawowy

(nazwa klasy, typ szkoły, zakres podstawowy/rozszerzony)

Uczeń jest zobowiązany do:

1. Posiadania zeszytu przedmiotowego, podręcznika, kart pracy oraz innych materiałów udostępnianych i przekazywanych przez nauczyciela (np. kserokopie ćwiczeń, formularze),
2. Prowadzenia zeszytu przedmiotowego w sposób rzetelny, staranny i estetyczny,
3. Systematycznego przygotowywania się do każdej lekcji z obowiązującego materiału,
4. Wykonywania poleconych przez nauczyciela zadań,
5. Bieżącego poprawiania ocen (z kartkówek/testów/zadań zleconych przez nauczyciela).
6. Tworzenia projektu zadaniowego według wskazań nauczyciela.

Uczeń ma prawo do:

1. Korzystania z wiedzy posiadanej przez nauczyciela i przekazywanych przez niego materiałów,
2. Aktywnego uczestniczenia w lekcji zabierając głos w przedmiotowych dyskusjach i/lub odpowiadając na zadawane przez nauczyciela pytania,
3. W przypadku trudności w opanowaniu materiału zgłosić się na indywidualne konsultacje do nauczyciela.

Metody kontroli wiadomości i umiejętności:

Forma kontroli	Opis (z uwzględnieniem terminu, terminu dodatkowego, zakresu)
kartkówka	Pisemne sprawdzenie posiadanej wiedzy z 3 ostatnich lekcji/tematów, wcześniej zapowiedziana, w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej istnieje możliwość ponownego wykazania się wiedzą i potwierdzenia nabytych kompetencji w czasie 2 tygodni od uzyskania wyniku oceny
sprawdzian	Pisemne sprawdzenie wiadomości z zakresu teorii a także praktyki z ostatniego opracowanego rozdziału. Sprawdzian będzie zapowiedziany tydzień wcześniej, a możliwość jego poprawy jest w terminie 2 tygodni od momentu oddania prac.
Odpowiedź ustana	Odpowiedź ustna z ostatnich 3 tematów/lekcji. Każdy uczeń zostanie odpytany przynajmniej raz w półroczu.
Ćwiczenia/zadania praktyczne	Zadawane na bieżąco przez nauczyciela zadania, mające na celu praktyczne zastosowanie posiadanej wiedzy

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania
Ocena dopuszczająca	Uczeń zna najważniejsze terminy i zagadnienia omówione na lekcjach, potrafi z pomocą nauczyciela zdefiniować i wyjaśnić niektóre z nich. W wypowiedzi nie potrafi posługiwać się tymi terminami, ma ubogie słownictwo. Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą. Nie jest aktywny na lekcji, angażuje się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.
Ocena dostateczna	Uczeń potrafi samodzielnie wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia omawiane na lekcji, przy pomocy nauczyciela opisuje podstawowe mechanizmy i prawa funkcjonujące w gospodarce. Potrafi uzasadnić swoją wypowiedź, posługując się przykładami podawanymi na lekcji. Aktywnie współpracuje z grupą.

Ocena dobra	Uczeń samodzielnie wyjaśnia omawiane terminy i zagadnienia oraz porównuje podstawowe prawa i zjawiska ekonomiczne. Zna swoje mocne i słabe strony, potrafi dokonać trafnej samooceny. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski, ale czasami trudno mu je uargumentować. Umie wybrać właściwy sposób rozwiązania sytuacji problemowej o średnim stopniu trudności. Dbą o styl wystąpienia i swobodnie posługuje się podstawowymi terminami, poznanymi na lekcji. Jest aktywny, angażuje się w pracę w grupie.
Ocena bardzo dobra	Uczeń samodzielnie wyjaśnia poznane terminy i zagadnienia, rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, sprawnie korzysta z wiedzy i umiejętności w sytuacjach nowych. Zna najważniejsze prawa i zjawiska zachodzące w gospodarce, potrafi je zanalizować i ocenić. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie. Posługuje się bogatym i poprawnym słownictwem oraz dba o elegancką formę wystąpienia. Z zaangażowaniem współpracuje z grupą oraz wykazuje się dużą aktywnością w czasie lekcji.
Ocena celująca	Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry i z każdej pracy pisemnej sprawdzającej widzę pisze na 100%. Mile widziane gdy angażuje się w konkursy szkolne i pozaszkolne, osiągając w nich sukcesy, odzwierciedlające jego szeroką wiedzę i zainteresowania omawianą tematyką. Chętnie angażuje się w pracę na rzecz szkoły lub innej społeczności (np. biorąc udział w różnych projektach), wykazując się przy tym własną inicjatywą, kreatywnością, umiejętnością planowania i konsekwencją w realizacji podjętych zadań.

Zapoznałem/am się

.....
(podpis ucznia)

.....
(podpis rodzica)