

Wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące

Rok szkolny 2025/2026

Nazwa zajęć edukacyjnych: Biologia

Klasa:

- 1α, (biologia podstawowa)
- 2α, (biologia podstawowa oraz rozszerzona)
- 3α, (biologia podstawowa oraz rozszerzona)
- 3β, (biologia podstawowa oraz rozszerzona)
- 4, (biologia rozszerzona)

Uczeń jest zobowiązany do:

1. Posiadania zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika,
2. Bycie przygotowanym z trzech ostatnich lekcji,
3. Nie używania urządzeń mobilnych,
4. Kulturalnej postawy,
5. Napisania wszystkich sprawdzianów,
6. Uzupełnienia notatek z lekcji na których był nieobecny.

Uczeń ma prawo do:

1. Udziału w konkursach przedmiotowych,
2. Zgłoszenia nieprzygotowania z niezapowiedzianej formy lekcji,
3. Aktywnego uczestniczenia w lekcji,
4. Stawiania pytań i poszukiwania na nie odpowiedzi.

Metody kontroli wiadomości i umiejętności:

Forma kontroli	Opis (z uwzględnieniem terminu, terminu dodatkowego, zakresu)
Sprawdzian	Zgodnie z regulaminem szkolnym
Kartkówka	Zgodnie z regulaminem szkolnym
Odpowiedź ustna	Zgodnie z regulaminem szkolnym
Praca na lekcji	Zgodnie z regulaminem szkolnym

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania
Ocena dopuszczająca	Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi: ▪ samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania biologiczne.

	▪ wykazać się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć biologicznych. ▪ Zna prosty materiał w zakresie podstawy programowej. • udzielać odpowiedzi w większości bezbłędnej merytorycznie • opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w stopniu pozwalającym na rozwiązywanie przy pomocy nauczyciela typowych zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności, • z pomocą nauczyciela korzysta z biologicznych tekstów źródłowych, • pod kierunkiem nauczyciela potrafi pozyskać informacje pochodzące z różnych źródeł ze szczególnym uwzględnieniem mediów i Internetu, • zna i stosuje przepisy BHP pracowni biologicznej.
Ocena dostateczna	Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na: ▪ samodzielne rozwiązywanie typowych zadań biologicznych. ▪ wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych procesów biologicznych. ▪ posługiwanie się językiem biologicznym zawierającym jedynie nieliczne błędy ▪ udzielanie odpowiedzi z niewielką ilością błędów merytorycznych • opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i programie nauczania w stopniu pozwalającym na samodzielne rozwiązywanie typowych zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności, • z chemicznych tekstów źródłowych, • pod kierunkiem nauczyciela potrafi poprawnie korzystać z takich źródeł jak: tablice biologiczne, wykresy, schematy, • potrafi pozyskać informacje pochodzące z różnych źródeł ze szczególnym uwzględnieniem mediów i Internetu,

	• zna i stosuje przepisy BHP pracowni biologicznej, • przy pomocy nauczyciela planuje i wykonuje doświadczenia biologiczne.
Ocena dobra	Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi: • opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i programie nauczania w stopniu pozwalającym na samodzielne rozwiązywanie typowych zadań teoretycznych i praktycznych oraz rozwiązanie zadań nietypowych pod kierunkiem nauczyciela, • samodzielnie korzysta z biologicznych tekstów źródłowych, • samodzielnie potrafi (poprawnie) korzystać z takich źródeł jak: tablice biologiczne, wykresy, schematy, • potrafi pozyskać informacje pochodzące z różnych źródeł ze szczególnym uwzględnieniem mediów i internetu, oraz pod kierunkiem nauczyciela zweryfikować te informacje pod kątem ich poprawności biologicznej • zna i stosuje przepisy BHP pracowni biologicznej, • samodzielnie planuje i pod kierunkiem nauczyciela wykonuje doświadczenia biologiczne
Ocena bardzo dobra	Uczeń opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz potrafi: zastosowania wiedzy biologicznej w praktyce ▪ samodzielnie tworzyć związki przyczynowo – skutkowe • w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i programie nauczania, • samodzielnie korzysta z biologicznych tekstów źródłowych,

	• samodzielnie potrafi rozwiązywać problemy i zadania nietypowe o dużym stopniu trudności, • potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych, • samodzielnie potrafi (poprawnie) korzystać z takich źródeł jak: tablice biologiczne, wykresy, schematy • potrafi pozyskać informacje pochodzące z różnych źródeł ze szczególnym uwzględnieniem mediów i internetu, oraz samodzielnie zweryfikować te informacje pod kątem ich poprawności biologicznej, • zna i stosuje przepisy BHP pracowni biologicznej, • samodzielnie planuje i wykonuje doświadczenia biologiczne.
Ocena celująca	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnił wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz opanował w całości program nauczania w danej klasie – uzyskał 100% punktów z każdej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności LUB • opanował ponadprogramowe treści nauczania, • osiągnął sukcesy w olimpiadzie biologicznej lub konkursach biologicznych (o randze wojewódzkiej lub wyższej) – tytuł finalisty lub laureata, • publikował artykuły w czasopismach dydaktyczno – naukowych , • interesuje się na bieżąco osiągnięciami z dziedziny biologii.

Zapoznałem/am się

.....
(podpis ucznia)

.....
(podpis rodzica)