

Wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące

Rok szkolny 2024/2025

Nazwa zajęć edukacyjnych: Informatyka.

Klasa: Pierwsza, w której program z informatyki jest realizowany na poziomie podstawowym.

Uczeń jest zobowiązany do:

1. Punktualnego stawiania się na lekcje
2. Rzetelnej pracy i wykonywania poleceń nauczyciela.
3. Uruchamiania oprogramowania tylko i wyłącznie potrzebnego do zrealizowania celów lekcji
4. Nie korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych
5. Zwracania się zarówno do nauczyciela jak również do koleżanek/kolegów z grupy z szacunkiem.

Uczeń ma prawo do:

1. Pełnej informacji dotyczącej ocen
2. Ustalenie oceny wyższej niż ocena otrzymana zgodnie z ustaleniami z nauczycielem i w zgodzie ze Statutem szkoły.
3. Informacji o zrealizowanym materiale w sytuacji, gdy ze względów zdrowotnych nie mógł uczestniczyć w zajęciach.

Metody kontroli wiadomości i umiejętności:

Forma kontroli	Opis (z uwzględnieniem terminu, terminu dodatkowego, zakresu)
Zastosowanie wiedzy w praktyce	Prace dotyczą uprzednio zrealizowanego materiału. Informacja na lekcji poprzedzającej. Termin dodatkowy uzgadniany z nauczycielem.
Kartkówka	Kartkówki zapowiadane z uprzedzeniem i wpisywane do terminarza. Termin dodatkowy jaw w punkcie pierwszym
Zadanie	Projekty realizowane grupowo. W przypadku braku możliwości oddania projektu w pierwszym terminie, możliwe jest, po z uzgodnieniu z nauczycielem, oddanie w późniejszym terminie.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania
Ocena dopuszczająca	• zna zasady korzystania z pracowni komputerowej, • z pomocą nauczyciela korzysta z arkusza kalkulacyjnego w podstawowym zakresie, • z pomocą nauczyciela wykonuje obliczenia wymagające zastosowania prostej instrukcji warunkowej JEŻELI, • rozumie działanie arkusza wykorzystującego symulację, • przygotowuje arkusz do pracy grupowej (wprowadza dane),

	• zna cechy charakterystyczne grafiki rastrowej, • wyjaśnia, czym są warstwy, • modyfikuje kolorystykę zdjęć, • opisuje budowę i funkcje okładki książki tradycyjnej, • stosuje podstawowe zasady edycji tekstów, • zna podstawowe zasady łamania i składu tekstu, • przygotowuje dane do korespondencji seryjnej, • korzysta z wybranego IDE, • wykorzystuje proste instrukcje warunkowe w obliczeniach, • z pomocą nauczyciela stosuje podstawowe operacje na napisach, • z pomocą nauczyciela stosuje podstawowe operacje na napisach, • stosuje komentarze, • rozumie, na czym polega szyfrowanie, • umiejętnie wyszukuje informacje, • zna zasady pracy na platformie e-learningowej, • zna etapy tworzenia strony WWW, • z pomocą nauczyciela tworzy szablon strony WWW, • wie, czym są kaskadowe arkusze stylów, • waliduje kod HTML strony.
	Klasa 3 • wyjaśnia, czym są e-usługi, a także wymienia i opisuje przykładowe e-usług • z pomocą nauczyciela omawia sposób zapisu liczb w systemach pozycyjnych • z pomocą nauczyciela analizuje funkcję iteracyjną obliczania silni • z pomocą nauczyciela omawia różne systemy operacyjne • wyjaśnia, czym jest Internet rzeczy • z pomocą nauczyciela wyjaśnia, czym jest sztuczna inteligencja • z pomocą nauczyciela nagrywa film • z pomocą nauczyciela definiuje przejścia pomiędzy klipami • z pomocą nauczyciela tworzy kanał na YouTube • z pomocą nauczyciela wyjaśnia, czym jest relacyjna baza danych • z pomocą nauczyciela omawia budowę tabeli jako bazy danych w arkuszu kalkulacyjnym • z pomocą nauczyciela przygotowuje tabele do tworzenia powiązań między nimi

	• filtruje dane • z pomocą nauczyciela pracuje w programie online do modelowania 3D • z pomocą nauczyciela projektuje modele 3D według zadanego wzoru • z pomocą nauczyciela przygotowuje model do wydruku
Ocena dostateczna	Klasa 1 • charakteryzuje rodzaje danych osobowych i dotyczące ich przepisy RODO • samodzielnie korzysta z arkusza kalkulacyjnego w podstawowym zakresie • korzysta z wbudowanych funkcji, wykonuje obliczenia • wprowadza odpowiednie formuły • samodzielnie wykonuje obliczenia wymagające zastosowania prostej instrukcji warunkowej JEŻELI • planuje obliczenia z wykorzystaniem prostej instrukcji warunkowej JEŻELI • wykorzystuje instrukcję warunkową podczas opracowywania obliczeń, • korzysta z arkusza w chmurze, • zna zastosowania grafiki rastrowej, • wymienia formaty plików graficznych i objaśnia ich zastosowanie, • koryguje zniekształcenia na zdjęciach, • opisuje budowę i funkcje okładki e-booka, • formatuje znaki, akapity i strony, • stosuje formatowanie za pomocą stylów, • planuje etapy korespondencji seryjnej, • stosuje podstawowe zasady języka Python / C++, • wykorzystuje instrukcje warunkowe w obliczeniach, • samodzielnie stosuje podstawowe operacje na napisach, • samodzielnie stosuje podstawowe operacje na napisach • z pomocą nauczyciela wyodrębnia fragmenty napisów, • zna podstawowe pojęcia kryptograficzne, • dokonuje selekcji informacji, • wymienia wady i zalety nauki przez Internet, • planuje etapy tworzenia strony WWW, • samodzielnie tworzy szablon prostej strony WWW,

	• analizuje reguły CSS z pomocą nauczyciela, • waliduje arkusz CSS strony.
Ocena dobra	Klasa 1 • omawia i stosuje dobre praktyki w zakresie ochrony oprogramowania, • poprawnie formatuje dane, • kopiuje formuły z uwzględnieniem adresów względnych, bezwzględnych i mieszanych, • korzysta z funkcji LICZ.JEŻELI, SUMA.JEŻELI, • stosuje nazwy komórek i zakresów komórek, • testuje narzędzie do symulacji, • tworzy listy rozwijane, • wykorzystuje formatowanie warunkowe, • tworzy i edytuje proste rysunki w programie GIMP, • zna podstawowe zasady pracy na warstwach, • kadruje obrazy, • planuje etapy opracowania projektu graficznego okładki, • wykorzystuje tabulatory, • sprawdza poprawność pisowni, • obramowuje akapit i stronę, • ustala orientację strony, • modyfikuje style, • wykorzystuje automatyczne dzielenie wyrazów, • opracowuje wzorzec, • korzysta ze zmiennych, • wykorzystuje operatory arytmetyczne i porównania, • wypisuje wyniki na ekranie, • stosuje proste instrukcje iteracji, • zna i rozumie algorytm naiwny wyszukiwania wzorca w tekście, • samodzielnie wyodrębnia fragmenty napisów, • wykorzystuje szyfr Cezara do szyfrowania tekstu, • ocenia wiarygodność informacji, • planuje udział w szkoleniu online, • przygotowuje projekt prostej witryny WWW, • samodzielnie tworzy szablon strony WWW, • analizuje reguły CSS, • dokonuje wyboru usługi hostingowej.
Ocena bardzo dobra	Klasa 1 • potrafi sprawdzić siłę hasła,

	• tworzy i testuje hasło, • dobiera odpowiedni typ wykresu do danych, • tworzy wykresy wraz z opisem, • stosuje funkcje zagnieżdżone, • analizuje problem i wybiera algorytm rozwiązania, • tworzy zestawienia z wykorzystaniem instrukcji warunkowej, • dobiera właściwe narzędzia do obróbki grafiki rastrowej, • wykorzystuje warstwy przy tworzeniu grafiki rastrowej, • poprawia kompozycję zdjęć, • projektuje prostą okładkę w edytorze GIMP, • tworzy zróżnicowane dokumenty tekstowe, • wstawia do tekstu proste wzory matematyczne, • wstawia grafikę do dokumentu, • generuje serię dokumentów, • reaguje na komunikaty o błędach, • definiuje proste funkcje liczbowe, • stosuje instrukcje iteracji, • stosuje iterację do przeszukiwania napisów, • definiuje funkcję logiczną, która sprawdza, czy tekst jest palindromem, • wykorzystuje szyfr Cezara do deszyfrowania tekstu, • stosuje zasady współżycia społecznego w Internecie, • bezpiecznie buduje swój wizerunek w sieci, • bierze udział w szkoleniu online, • przygotowuje projekt witryny WWW, • wstawia elementy do dokumentu HTML, • projektuje wygląd typowych elementów strony, • publikuje stronę WWW na serwerze.
Ocena celująca	Klasa 1 • zna i stosuje różne sposoby zabezpieczania kont, • stosuje uwierzytelnianie dwuskładnikowe, • analizuje wyniki obliczeń, • formułuje wnioski, • analizuje wyniki obliczeń, • formułuje wnioski, • samodzielnie projektuje interfejs użytkownika,

	• stosuje funkcję matematyczną SUMA.ILOCZYNÓW, • tworzy zaawansowane rysunki w programie GIMP, • tworzy animację w formacie GIF z wykorzystaniem warstw i filtrów, • dobiera narzędzia do retuszu zdjęć tak, aby uzyskać określone efekty, • projektuje zaawansowaną graficznie okładkę w edytorze GIMP, • tworzy zróżnicowane dokumenty tekstowe, w tym stosuje tabulatory, obramowania i inne narzędzia formatowania, • pracuje w trybie recenzji, wstawia komentarze, • wstawia do tekstu rozbudowane wzory matematyczne, • wstawia grafikę do korespondencji seryjnej, • definiuje funkcje liczbowe, • analizuje i testuje rozwiązania zadań obliczeniowych, • stosuje iterację do porównywania i przeszukiwania napisów, • definiuje funkcję logiczną, która sprawdza, czy tekst jest palindromem, • wykorzystuje poznane algorytmy do rozwiązywania trudniejszych zadań dotyczących przetwarzania napisów, • wykorzystuje kody ASCII do szyfrowania i deszyfrowania tekstu, • twórczo wykorzystuje informacje, • bierze czynny udział w szkoleniu online, • projektuje witrynę na urządzenia mobilne, • definiuje główne składowe strony WWW, • dostosowuje wygląd strony do różnych urządzeń, • ocenia stronę WWW pod względem realizacji założonego celu.
--	---

Zapoznałem/am się

.....
(podpis ucznia)

.....
(podpis rodzica)