

Wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące

Rok szkolny 2024/2025

Nazwa zajęć edukacyjnych: **FILOZOFIA**

Klasa:

•I α

Uczeń jest zobowiązany do:

1. Posiadania zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika,
2. Bycie przygotowanym z trzech ostatnich lekcji,
3. Nie używania urządzeń mobilnych,
4. Kulturalnej postawy,
5. Napisania wszystkich sprawdzianów,
6. Uzupełnienia notatek z lekcji na których był nieobecny.

Uczeń ma prawo do:

1. Brania udziału w dyskusjach na lekcji,
2. Udziału w konkursach przedmiotowych,
3. Aktywnego uczestniczenia w lekcji .
4. Stawiania pytań i poszukiwania na nie odpowiedzi

Metody kontroli wiadomości i umiejętności:

Forma kontroli	Opis (z uwzględnieniem terminu, terminu dodatkowego, zakresu)
Sprawdzian	▪ jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, ▪ jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o nim jest odnotowana w dzienniku elektronicznym, ▪ uczeń nieobecny na sprawdzenie ma obowiązek przystąpić do niego w terminie ustalonym z nauczycielem, ▪ uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną przystępuje do sprawdzianu ponownie w terminie ustalonym z nauczycielem.
Kartkówka	▪ niezapowiedziana – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, ▪ zapowiedziana – obejmuje materiał określony przez nauczyciela.
Odpowiedź ustna	▪ niezapowiedziana – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, ▪ zapowiedziana – obejmuje materiał określony przez nauczyciela.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania
Ocena dopuszczająca	Uczeń zna podstawowe pojęcia i terminy filozoficzne, samodzielnie potrafi odtworzyć główną tezę zawartą w tekście źródłowym, z pomocą nauczyciela poprawnie wykonuje zadania, nie angażuje się w przedmiot, nie zabiera głosu w dyskusjach.
Ocena dostateczna	Uczeń zna podstawowe terminy i pojęcia filozoficzne, rozpoznaje kierunki filozoficzne na podstawie tekstu źródłowego, stawia samodzielnie pytania do tekstu, zabiera głos w dyskusjach, jest średnio zaangażowany w przedmiot.
Ocena dobra	Uczeń posiada niewielkie braki w nauczanych treściach, posługuje się pojęciami i terminami filozoficznymi, odwołuje się do poznanych koncepcji filozoficznych, stawia pytania do tekstów źródłowych, samodzielnie odtwarza argumentację zawartą w tekstach filozoficznych, jest aktywny i zaangażowany w tok lekcji.
Ocena bardzo dobra	Uczeń zna i stosuje poznane terminy i pojęcia filozoficzne, rozpoznaje poszczególne koncepcje i szkoły filozoficzne, samodzielnie i krytycznie stawia pytania do tekstu źródłowego, prezentuje i potrafi obronić własne stanowisko względem problemów filozoficznych, nie popełnia błędów logicznych, jest aktywny i zaangażowany w przedmiot w toku lekcji.
Ocena celująca	Uczeń w sposób swobodny używa pojęć i terminów filozoficznych, prezentuje poznane kierunki i koncepcje filozoficzne, samodzielnie i krytycznie podejmuje problemy filozoficzne i analizuje tekst źródłowy, prezentuje własne stanowisko w poznanych zagadnieniach filozoficznych, nie popełnia błędów logicznych, uczestniczy w pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.