

Wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące

Nazwa zajęć edukacyjnych: **Informatyka**

Klasa: 1-3 liceum czteroletniego, zakres podstawowy

Uczeń jest zobowiązany do:

1. Przestrzegania prawa i zasad zachowania się w pracowni komputerowej (włączanie komputera na prośbę nauczyciela, korzystanie z programów wskazanych przez nauczyciela, zgłaszanie usterek i problemów związanych ze sprzętem).
2. Aktywnego uczestnictwa w lekcji, wykonywania zadań wskazanych przez nauczyciela.
3. Znajomości bieżącego materiału i przygotowania się do każdej lekcji.
4. Systematycznego i terminowego odrabiania prac domowych.
5. Uzupelniania wiedzy z lekcji na których był nieobecny.
6. Terminowego przystąpienia do wszystkich obowiązkowych sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek i innych prac pisemnych.
7. W trakcie lekcji nie jest wymagany zeszyt przedmiotowy, a uczeń może zapisywać notatki w dowolny sposób (w telefonie, w chmurze, w postaci wiadomości e-mail itp.).

Uczeń ma prawo do:

1. Poinformowania nauczyciela, że czegoś nie rozumie lub nie może uruchomić komputera, programu.
2. Zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji jeden raz w półroczu. Każde kolejne skutkuje uwagą w dzienniku elektronicznym. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych form sprawdzania wiadomości.
3. Ponownego przystąpienia do sprawdzianu, kartkówki i odpowiedzi ustnej, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

Metody kontroli wiadomości i umiejętności:

Forma kontroli	Opis (z uwzględnieniem terminu, terminu dodatkowego, zakresu)
Sprawdzian, test	<ul style="list-style-type: none">▪ jest poprzedzony lekcją powtórzeniową,▪ jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o nim jest odnotowana w dzienniku elektronicznym,▪ uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek przystąpić do niego w terminie ustalonym z nauczycielem,▪ uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną przystępuje do sprawdzianu ponownie w terminie ustalonym z nauczycielem.
Kartkówka, ćwiczenia sprawdzające z wykorzystaniem komputera	<ul style="list-style-type: none">▪ niezapowiedziane – obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,▪ zapowiedziane – obejmują materiał określony przez nauczyciela.
Odpowiedź ustna	<ul style="list-style-type: none">▪ niezapowiedziana – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji,▪ zapowiedziana – obejmuje materiał określony przez nauczyciela.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania
Ocena dopuszczająca	otrzymuje ją uczeń, który ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie umożliwiają dalszego kształcenia oraz potrafi: samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności , wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów z technologii informacyjnej .
Ocena dostateczna	otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na: wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów , stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych , wykonywanie prostych działań z zastosowaniem jednego z narzędzi, samodzielnie rozwiązuje elementarne zadania przy pomocy narzędzi informatycznych
Ocena dobra	otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi: samodzielnie wyjaśniać typowe zależności, posługiwać się terminologią z nielicznymi potknięciami i błędami, sprawnie rozwiązywać zadania technologii informacyjnej , samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie, w oparciu o dane dobrać narzędzia do rozwiązania problemów.
Ocena bardzo dobra	otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi: sprawnie poruszać się w tematyce objętej programem nauczania, samodzielnie rozwiązywać problemy, wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych , posługiwać się poprawnie terminologią, samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności, w oparciu o wskazane dane .
Ocena celująca	otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz spełnia przynajmniej 2 z poniższych warunków: twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych , bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach wykorzystując technologię informacyjną, posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza obowiązujący program nauczania.

Zapoznałem/am się

.....
(podpis ucznia).....
(podpis rodzica)