

Wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące

Rok szkolny 2023/2024

Nazwa zajęć edukacyjnych: **CHEMIA**

Klasa: **Klasa 4α i 4β, liceum ogólnokształcące, zakres rozszerzony**

Uczeń jest zobowiązany do:

1. Systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz posiadania na lekcjach podręcznika, zbioru zadań oraz innych pomocy naukowych wymaganych przez nauczyciela (np. tablice chemiczne, kalkulator)
2. Bieżącej znajomości materiału i przygotowania się do każdej lekcji.
3. Systematycznego i terminowego odrabiania prac domowych.
4. Uzupełniania notatek z lekcji na których był nieobecny.
5. Terminowego przystąpienia do wszystkich obowiązkowych sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek i innych prac pisemnych.

Uczeń ma prawo do:

1. Aktywnego uczestniczenia w lekcji, poinformowania nauczyciela, że czegoś nie rozumie.
2. Udziału w konkursach.
3. Zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (liczba nieprzygotowań jest równa liczbie lekcji chemii w tygodniu szkolnym). Każde kolejne skutkuje uwagą w dzienniku elektronicznym. Nieprzygotowanie obejmuje: brak pomocy naukowych, brak zadania domowego, brak przygotowania do niezapowiedzianej kartkówki i odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych form sprawdzania wiadomości.
4. Ponownego przystąpienia do sprawdzianu, kartkówki i odpowiedzi ustnej, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem

Metody kontroli wiadomości i umiejętności:

Forma kontroli	Opis (z uwzględnieniem terminu, terminu dodatkowego, zakresu)
Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none">▪ jest poprzedzony lekcją powtórzeniową,▪ jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o nim jest odnotowana w dzienniku elektronicznym,▪ uczeń nieobecny na sprawdzian ma obowiązek przystąpić do niego w terminie ustalonym z nauczycielem w okresie dwóch tygodni▪ uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną przystępuje do sprawdzianu ponownie w terminie ustalonym z nauczycielem
Kartkówka	<ul style="list-style-type: none">▪ niezapowiedziana – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji,▪ zapowiedziana – obejmuje materiał określony przez nauczyciela.
Odpowiedź ustna	<ul style="list-style-type: none">▪ obejmuje zakres materiału ostatnich trzech (lub mniej) lekcji; może wystąpić na każdej lekcji i nie musi być wcześniej zapowiedziana
Nieprzygotowanie do lekcji	<ul style="list-style-type: none">▪ Jest zgłaszane na początku lekcji. Nie dotyczy zapowiedzianych form sprawdzania wiadomości.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania
Ocenę niedostateczną	otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none">- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację nauki z zakresu przedmiotu,

	<ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, wykazuje postawę bierną.
Ocena dopuszczająca	<p>otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dopuszczającym możliwość dalszego kształcenia, posiadając braki, - rozumie podstawowe pojęcia chemiczne, ale zdarzają się mu pomyłki podczas operowania nimi, - korzystając z pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania obliczeniowe, - stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela, - ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce i operowaniem terminologią chemiczną, - jest mało aktywny na lekcji.
Ocena dostateczna	<p>otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy, - rozwiązuje proste zadania obliczeniowe i problemowe, - posługuje się podstawowymi pojęciami podczas opisu zjawisk i procesów chemicznych, - stara się poprawiać błędy wskazane przez nauczyciela, - wykazuje zadowalającą aktywność na lekcjach.
Ocena dobra	<p>otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania, - samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i obliczeniowe o średnim stopniu trudności, - zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu, - czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić, - jest aktywny na lekcji.
Ocena bardzo dobra	<p>otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie, - potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, - samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i obliczeniowe o dużym stopniu trudności, - wie, jak poprawić ewentualne błędy, - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.
Ocena celująca	<ul style="list-style-type: none"> - wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie, - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, - zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, - samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych, - chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni chemicznej, - bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, - bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Zapoznałem/am się

.....
(podpis ucznia)

.....
(podpis rodzica)