

Wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące

Rok szkolny 2023/2024

Nazwa zajęć edukacyjnych: **BIOLOGIA**

Klasa: **4PLO, zakres rozszerzony**

(nazwa klasy, typ szkoły, zakres podstawowy/rozszerzony)

Uczeń jest zobowiązany do:

1. uzupełnienia wiedzy i umiejętności w postaci sprawdzianu, sprawdzianu powtórzeniowego, w terminie do dwóch tygodni od ogłoszenia wyników (wpisania do dziennika Librus oceny niedostatecznej lub nb)
2. systematycznego zdobywania wiedzy i umiejętności
3. podejmowania przewidzianych przez nauczyciela form pracy i treningu
4. obecności na zajęciach i nie spóźniania się na nie
5. kulturalnej pracy i współpracy

Uczeń ma prawo do:

1. poprawy każdej oceny dopuszczającej ze sprawdzianu, w ciągu 2 tygodni od dnia jej otrzymania. Poprawa oceny odbywa się tylko jeden raz z danego zakresu.
2. zgłoszenia w ciągu semestru tylu nieprzygotowań ile jest godzin lekcji biologii w ciągu tygodnia. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza niezwłocznie na początku lekcji, co zwalnia go z niezapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności. W sytuacjach wyjątkowych, przy wykorzystaniu limitu nieprzygotowań na dany semestr, Rodzic może poinformować nauczyciela o nieprzygotowaniu przez dziennik Librus
3. uzyskania oceny celującej ze sprawdzianu, sprawdzianu powtórzeniowego o ile rozwiąże wszystkie zadania obowiązkowe na ocenę bardzo dobrą i bezbłędnie rozwiąże zadania dodatkowe.
4. Uzyskania ocen z przewidzianych form kontroli wiedzy i umiejętności. Każda ocena bez względu na formę jest tak samo ważna.
5. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej oceny rocznej niż przewidywana, po spełnieniu wymagań określonych w Statucie Szkoły i napisaniu sprawdzianu, w którym wiedza i umiejętności odpowiadają wymaganiom edukacyjnym na ocenę o którą uczeń się ubiega.

Metody kontroli wiadomości i umiejętności:

Forma kontroli	Opis (z uwzględnieniem terminu, terminu dodatkowego, zakresu)
Odpowiedzi ustne	- obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych - z całego działu.
Kartkówki	- obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane.
Sprawdziany wiadomości i umiejętności	- całogodzinne, przeprowadzane po zakończeniu działu, zapowiadane przynajmniej tydzień wcześniej. Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej w terminie do dwóch tygodni od ogłoszenia wyników. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek uzupełnienia tego

<p>Sprawdziany powtórzeniowe</p> <p>Ćwiczenia maturalne, udział w dyskusjach, grach dydaktycznych podczas lekcji</p> <p>Zakończony sukcesem udział w konkursach</p>	<p>braku, w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.</p> <p>- z ustalonych przez nauczyciela zakresów wiadomości i umiejętności (dotyczy uczniów klasy maturalnej). Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej w terminie do dwóch tygodni od ogłoszenia wyników. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek uzupełnienia tego braku, w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły</p> <p>- z wyznaczonego przez nauczyciela zakresu materiału</p>
--	---

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania
Ocena dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował kluczowe wiadomości i umiejętności w ograniczonym zakresie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości dalszej nauki, • wymienia nazwy (np. narządów, procesów, elementów budowy, gatunków) • wskazuje istotę procesów, zjawisk lub ich przyczyny, używając terminologii biologicznej • rozpoznaje proste zależności między organizmami, zjawiskami, • rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela, zadania typowe o niewielkim stopniu trudności, • potrafi korzystać z grafik, wykresów, zdjęć rysunków i danych statystycznych.
Ocena dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował kluczowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się biologii, • posługuje się nomenklaturą biologiczną podczas rozwiązywania zadań i prezentowania wniosków i zależności, • opisuje budowę (np. komórki, narządu, organizmu) lub przebieg procesu, zjawiska, doświadczenia, bez wyjaśniania przyczyn (nie ogranicza się tylko do nazw) • rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
Ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie zjawisk i zależności biologicznych • w sposób prawidłowy posługuje się nomenklaturą biologiczną podczas

	<p>rozwiązywania zadań, formułowania wniosków i zależności,</p> <ul style="list-style-type: none"> • porównuje, wskazuje podobieństwa i różnice między obiektami, procesami, zjawiskami, teoriami oraz wyjaśniania przyczyny tych podobieństw i różnic, • samodzielnie pracuje z podręcznikiem, tekstem źródłowym, grafiką • aktywnie pracuje podczas lekcji
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, • w sposób prawidłowy postępuje się nomenklaturą biologiczną podczas rozwiązywania zadań, prezentowania wniosków i zależności, • wyjaśnia, przedstawia zależności lub związki czasowe, przestrzenne, przyczynowo-skutkowe (rozpoznając przyczynę i skutek oraz wskazując drogę, która prowadzi od przyczyny do skutku), • uzasadnia, podaje fakty biologiczne, przemawiające za poglądem, opinią lub przeciwko, • potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, • wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, • aktywnie pracuje na lekcjach
Ocena celująca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biegle postępuje się wiedzą i stosuje umiejętności określone programem nauczania w samodzielnym rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych • postępuje się biologiczną nomenklaturą • proponuje rozwiązania nietypowe, wymagające kreatywności i analizy problemowej, • potrafi dokonać analizy i syntezy nowych zjawisk, • jego osiągnięcia są twórcze i oryginalne oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskiwaniu, • samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia • wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem • aktywnie pracuje na lekcjach • bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

Zapoznałem/am się

.....
(podpis ucznia)

.....
(podpis rodzica)